



GDAŃSKA
AUTONOMICZNA
SZKOŁA
PODSTAWOWA

STATUT GDAŃSKIEJ AUTONOMICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Rozdział I Postanowienia ogólne

§ 1

1. Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa, zwana dalej Szkołą Podstawową, została założona i jest prowadzona przez Gdańską Fundację Oświatową zwaną dalej Fundacją.
2. Szkoła Podstawowa kształci w cyklu ośmioletnim, dokonuje klasyfikacji śródrocznej i rocznej w terminach zgodnych z rocznym harmonogramem pracy Gdańskich Szkół Autonomicznych.
3. Szkoła Podstawowa może prowadzić oddziały dwujęzyczne oraz oddziały przedszkolne realizujące program wychowania przedszkolnego.
4. Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa jest szkołą niepubliczną.

§ 2

1. Szkoła Podstawowa wchodzi w skład jednostki organizacyjnej o nazwie Gdańskie Szkoły Autonomiczne, zwanej dalej Szkołami.
2. Na Szkoły składają się również Gdańskie Liceum Autonomiczne, zwane dalej Liceum.
3. Przełożonym wszystkich pracowników Szkół jest dyrektor zarządzający Gdańskich Szkół Autonomicznych, zwany dalej dyrektorem zarządzającym Szkołami, który reprezentuje Fundację wobec uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
4. Naczelnym organem Szkół jest Rada Główna Szkół.
5. Zasady określające współpracę pomiędzy wymienionymi: Szkołą Podstawową i Liceum opisuje Statut Gdańskich Szkół Autonomicznych.

§ 3

1. Realizowany w Szkole Podstawowej program szkolny jest przygotowywany lub wybierany przez nauczycieli szkół prowadzonych przez Fundację w oparciu o misję szkół Gdańskiej Fundacji Oświatowej i odpowiednie przepisy prawa.
2. Integralnymi częściami programu szkolnego są:
 - 1) założenia dotyczące organizacji pracy;
 - 2) program profilaktyczno-wychowawczy;
 - 3) przedmiotowe zasady oceniania uczniów;
 - 4) program wychowania przedszkolnego i programy nauczania.

§ 4

Siedzibą Szkoły Podstawowej oraz miejscem prowadzenia zajęć jest Gdańsk, ul. Osiek 11.

§ 5

Nadzór Pedagogiczny nad szkołą sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

Rozdział II **Cele i zadania Szkoły Podstawowej**

§ 6

1. Celem Szkoły Podstawowej jest wspieranie rozwoju ucznia, optymalnie do jego możliwości psychofizycznych i rozwojowych.
2. Cele Szkoły Podstawowej dotyczą w szczególności:
 - 1) wspomagania rozwoju indywidualnego każdego ucznia;
 - 2) budowania systemu wartości w duchu poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
 - 3) rozwijania umiejętności społecznych;
 - 4) sprawowania opieki nad uczniami oraz zapewniania pełnego bezpieczeństwa w czasie pobytu w Szkole Podstawowej;
 - 5) współpracy z rodziną w zakresie wychowania i nauki szkolnej.

§ 7

1. Szkoła Podstawowa stwarza warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo – opiekuńczych.
2. Główne zadania dydaktyczne Szkoły Podstawowej związane są z:
 - 1) umożliwianiem uczniom zdobywania wiedzy i umiejętności zawartych w szkolnym zestawie programów nauczania;
 - 2) przygotowaniem uczniów do dalszej edukacji oraz rozwijaniem ich uzdolnień.
3. Główne zadania wychowawczo – opiekuńcze Szkoły Podstawowej związane są:
 - 1) z realizacją autorskiego programu profilaktyczno - wychowawczego;
 - 2) ze wspomaganiem rodziny w procesie wychowania;
 - 3) z zapewnieniem bezpośredniej, stałej opieki nad uczniami w czasie pobytu w Szkole Podstawowej oraz w trakcie organizowanych przez Szkołę Podstawową zajęć poza jej terenem, dostosowując metody pracy i sposoby oddziaływań do wieku ucznia i jego możliwości rozwojowych.
4. Zadania wychowawcze realizowane są przy wsparciu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Osiek” założonej dla potrzeb szkół i placówek Fundacji.
5. Szkoła z własnej inicjatywy wprowadza innowacje pedagogiczne, czyli nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Rozdział III **Spółeczność Szkoły Podstawowej**

§ 8

Wszyscy członkowie społeczności Szkoły Podstawowej, to znaczy uczniowie, rodzice (opiekunowie prawni) i pracownicy mają obowiązek przestrzegać zapisów statutu Szkoły Podstawowej i statutu Szkół oraz:

- 1) dbać o dobre imię Szkoły Podstawowej i Szkół;
- 2) szanować poglądy i przekonania innych osób;
- 3) okazywać sobie wzajemnie szacunek;
- 4) zachowywać się godnie i kulturalnie;
- 5) dbać o mienie Szkoły Podstawowej i Szkół;
- 6) naprawić wyrządzoną przez siebie szkodę.

§ 9

1. Na terenie Szkół oraz podczas organizowanych przez Szkołę Podstawową zajęć, obozów i wycieczek szkolnych obowiązuje całkowity zakaz palenia tytoniu, używania e-papierosa, picia alkoholu oraz używania innych środków odurzających i powodujących uzależnienie.
2. Zabronione jest również posiadanie, odstępowanie i nakłanianie innych do używania wymienionych środków. Zakaz ten dotyczy wszystkich członków społeczności szkolnej.

§ 10

Członkowie społeczności Szkoły Podstawowej mają prawo do ochrony swoich statutowych przywilejów poprzez odwołanie się do Rady Głównej Szkół.

Rozdział IV **Sposoby finansowania Szkoły Podstawowej**

§ 11

Szkoła Podstawowa jest finansowana z opłat rodziców (opiekunów prawnych), dotacji gminy oraz innych źródeł zgodnych z przepisami prawa.

§ 12

Szczegółowe zasady wnoszenia opłat przez rodziców (opiekunów prawnych) zawarte są w Regulaminie opłat i zniżek w Gdańskich Szkołach Autonomicznych oraz w Zasadach Rekrutacji do Gdańskiej Autonomicznej Szkoły Podstawowej.

Rozdział V **Organy Szkoły Podstawowej**

§ 13

1. Organami Szkoły Podstawowej są:
 - 1) dyrektor Szkoły Podstawowej;
 - 2) Rada Uczniów;
 - 3) Rada Rodziców;
 - 4) Rada Nauczycieli.
2. Zasady pracy Rady Uczniów, Rady Rodziców oraz Rady Nauczycieli określają odrębne, przyjęte przez te organy regulaminy.

§ 14

1. Kadencja dyrektora Szkoły Podstawowej trwa 4 lata.
2. Kadencje Rad Uczniów, Rodziców i Nauczycieli trwają rok.

§ 15

Uchwały Rad Uczniów, Rodziców i Nauczycieli Szkoły Podstawowej zapadają zwykłą większością głosów przy obecności przynajmniej połowy uprawnionych do głosowania.

Rozdział VI **Dyrektor Szkoły Podstawowej**

§ 16

Dyrektor Szkoły Podstawowej jest powoływany przez dyrektora zarządzającego Szkołami na czteroletnią kadencję. Może być przez niego odwołany przed upływem kadencji na wniosek Pełnomocnika Gdańskiej Fundacji Oświatowej, zwanego dalej Pełnomocnikiem Fundacji. Po upływie kadencji ma prawo do zatrudnienia w charakterze nauczyciela Szkół. Dyrektor zarządzający Szkołami określa tygodniowy wymiar prowadzonych przez niego zajęć dydaktycznych.

§ 17

1. Najpóźniej na trzy miesiące przed upływem kadencji dyrektora Szkoły Podstawowej, dyrektor zarządzający Szkołami, po zasięgnięciu opinii Rady Nauczycieli Szkoły Podstawowej decyduje o powołaniu dotychczasowego dyrektora Szkoły Podstawowej na kolejną kadencję albo organizuje konkurs na to stanowisko.
2. Konkurs jest organizowany również w wypadku odwołania lub rezygnacji dyrektora Szkoły Podstawowej ze stanowiska.

§ 18

Regulamin konkursu na dyrektora Szkoły Podstawowej zatwierdza Pełnomocnik Fundacji.

§ 19

Dyrektor Szkoły Podstawowej:

- 1) na początku każdej kadencji, niezależnie od formuły powołania, opracowuje i przedstawia Pełnomocnikowi Fundacji, Radzie Nauczycieli oraz Radzie Rodziców koncepcję rozwoju i działania szkoły w perspektywie czasu trwania kadencji;
- 2) kształtuje twórczą atmosferę pracy, stwarza warunki do podnoszenia jakości edukacji;
- 3) inspiruje nauczycieli i wdraża w szkole, po uzyskaniu akceptacji Pełnomocnika Fundacji oraz dyrektora zarządzającego Szkół, innowacyjne rozwiązania pedagogiczne, wychowawcze i organizacyjne;
- 4) kieruje i odpowiada za bieżącą działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz za organizację pracy szkoły.

§ 20

Dyrektor Szkoły Podstawowej w szczególności:

- 1) reprezentuje Szkołę Podstawową;
- 2) współpracuje z Radą Uczniów i Radą Rodziców;
- 3) przewodniczy Radzie Nauczycieli Szkoły Podstawowej;
- 4) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do uczących w Szkole Podstawowej nauczycieli;
- 5) uczestniczy w przygotowaniu planu organizacyjnego Szkoły Podstawowej;
- 6) uczestniczy w przygotowaniu budżetu Szkoły Podstawowej;
- 7) corocznie, do 30 września, przedkłada Radzie Głównej Szkół plan pracy dydaktycznej i wychowawczej Szkoły Podstawowej na dany rok szkolny, opracowany w oparciu o projekty Rady Nauczycieli Szkoły Podstawowej oraz w oparciu o budżet zatwierdzony przez dyrektora Biura Fundacji;
- 8) corocznie ustala i ogłasza kryteria rekrutacji, opracowane w porozumieniu z Pełnomocnikiem Fundacji i dyrektorem zarządzającym Szkołami;
- 9) składa wniosek do dyrektora zarządzającego Szkołami o zorganizowanie konkursu na nauczyciela, jeżeli istnieje taka potrzeba;
- 10) dba o bezpieczeństwo w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów bhp i ppoż.;
- 11) odpowiada za czystość i estetykę na terenie Szkoły Podstawowej.

§ 21

1. Po uzyskaniu akceptacji Zarządu Fundacji dyrektor zarządzający Szkołami może powołać wicedyrektora Szkoły Podstawowej.
2. Kompetencje i obowiązki wicedyrektora Szkoły Podstawowej określa dyrektor zarządzający Szkołami.

Rozdział VII

Uczniowie Szkoły Podstawowej

§ 22

1. Uczniowie są przyjmowani do Szkoły Podstawowej według kryteriów ogłoszonych najpóźniej w ostatnim kwartale roku kalendarzowego – na przyszły rok szkolny, zamieszczonych na stronie internetowej Szkoły Podstawowej.
2. Na proces rekrutacyjny składa się wypełnienie i złożenie formularza karty zgłoszenia, indywidualna rozmowa rodziców (opiekunów prawnych) z dyrektorem Szkoły Podstawowej oraz spotkanie dziecka z pedagogiem.
3. Ostateczną decyzję o przyjęciu dziecka do szkoły podejmuje dyrektor Szkoły Podstawowej.

§ 23

Uczniowie Szkoły Podstawowej mają prawo do:

- 1) zindywidualizowanego procesu opiekuńczo – dydaktycznego dostosowanego do własnych potrzeb i możliwości oraz właściwej opieki wychowawczej;
- 2) dobrego przygotowania do dalszego kształcenia i funkcjonowania społecznego;
- 3) poznania programu kształcenia i wychowania;
- 4) korzystania z dodatkowych godzin konsultacji u nauczycieli w uzgodnionym terminie w uzasadnionych przypadkach (np. dłuższa, usprawiedliwiona nieobecność, przygotowywanie się do konkursu przedmiotowego);
- 5) nieskrępowanej działalności samorządowej;
- 6) poszanowania godności osobistej;
- 7) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej.

§ 24

Uczniowie Szkoły Podstawowej mają obowiązek:

- 1) brać udział we wszystkich zajęciach objętych planem zajęć lub dostarczyć usprawiedliwienie nieobecności;
- 2) efektywnie wykorzystywać w szkole czas przeznaczony na naukę;
- 3) systematycznie przygotowywać się do zajęć szkolnych;
- 4) zachowywać się z poszanowaniem wszystkich członków społeczności szkolnej.

§ 25

1. W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń lub jego rodzic (opiekun prawny) ma prawo do złożenia skargi do dyrektora Szkoły Podstawowej w terminie 7 dni roboczych od dnia, w którym to naruszenie miało miejsce.
2. W przypadku otrzymania pisemnej skargi, o której mowa w ust. 1, dyrektor Szkoły Podstawowej przeprowadza postępowanie wyjaśniające w terminie 14 dni od dnia otrzymania skargi, w przypadku trudnych i złożonych spraw w terminie miesiąca.
3. Po przeprowadzonym postępowaniu wyjaśniającym dyrektor Szkoły Podstawowej udziela pisemnej odpowiedzi na złożoną skargę.

§ 26

1. Radę Uczniów Szkoły Podstawowej tworzą wybrani w poszczególnych klasach Szkoły Podstawowej przedstawiciele uczniów – po dwóch z każdej klasy.
2. Przedstawiciele wybiera się na kadencję trwającą jeden rok kalendarzowy.

§ 27

1. Przewodniczący Rady Uczniów Szkoły Podstawowej jest wybierany na roczną kadencję, trwającą od początku roku kalendarzowego, w wyborach powszechnych, organizowanych przez Radę Uczniów wśród wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej.
2. Przewodniczący wraz z Radą Uczniów Szkoły Podstawowej reprezentuje uczniów wobec dyrektora Szkoły Podstawowej i dyrektora zarządzającego Szkołami.
3. Przewodniczący Rady Uczniów Szkoły Podstawowej jest członkiem Rady Głównej Szkół.

§ 28

1. Dyrektor Szkoły Podstawowej może w drodze decyzji administracyjnej skreślić ucznia z listy uczniów.
2. Skreślenie ucznia z listy uczniów Szkoły Podstawowej następuje na podstawie uchwały Rady Głównej Szkół, podjętej na wniosek Rady Nauczycieli.
3. Uchwała, o której mowa w ust. 2, może być podjęta w przypadku rażącego naruszenia przez ucznia postanowień Statutu Szkoły Podstawowej.

§ 29

1. Szkole przysługuje prawo wypowiedzenia Umowy o świadczenie usług w zakresie kształcenia w Gdańskiej Autonomicznej Szkole Podstawowej, ze skutkiem natychmiastowym, w przypadku rażącego naruszenia przez rodziców (opiekunów prawnych) ucznia tej Umowy.
2. Za rażące naruszenie Umowy uważa się m. in. zaleganie przez rodziców (opiekunów prawnych) ucznia z zapłatą należnego Szkole czesnego za dwa miesiące.
3. Karta zgłoszenia ucznia, o której mowa w § 22 ust. 2 jest traktowana jako Umowa o świadczenie usług w zakresie kształcenia w Szkole Podstawowej.

Rozdział VIII

Rodzice

§ 30

Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów mają prawo do:

- 1) rzetelnej, bieżącej informacji na temat swoich dzieci (podopiecznych);
- 2) poznania programu kształcenia i wychowania;
- 3) uzyskiwania od nauczycieli porad i wskazówek w rozpoznawaniu przyczyn ewentualnych trudności poznawczych i wychowawczych oraz w doborze metod udzielania uczniowi pomocy;
- 4) wpływania poprzez swoich przedstawicieli na kierunki działania Szkoły Podstawowej.

§ 31

Rodzice (opiekunowie prawni) uczniów są zobowiązani do:

- 1) czuwania nad postępami w nauce i zachowaniem swoich dzieci (podopiecznych);
- 2) punktualnego przyprowadzania i odbierania ucznia ze Szkoły Podstawowej – osobiście lub przez pisemnie upoważnioną osobę zapewniającą pełne bezpieczeństwo;
- 3) informowania o przyczynach nieobecności ucznia;
- 4) osobistego kontaktu z nauczycielem lub dyrektorem Szkoły Podstawowej na jego prośbę;
- 5) regularnego, terminowego wnoszenia opłat, zgodnie z Regulaminem opłat i zniżek w Gdańskich Szkołach Autonomicznych pod rygorem naliczenia odsetek za zwłokę oraz rozwiązania Umowy o świadczenie usług w zakresie kształcenia w Gdańskiej Autonomicznej Szkole Podstawowej, ze skutkiem natychmiastowym, o czym mowa w § 29 ust.1.

§ 32

Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na ucznia i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.

§ 33

1. Radę Rodziców Szkoły Podstawowej tworzą wybrani w poszczególnych klasach Szkoły Podstawowej przedstawiciele rodziców (opiekunów prawnych) – po dwóch z każdej klasy.
2. Przedstawiciele wybiera się na kadencję trwającą jeden rok kalendarzowy.

§ 34

1. Rada Rodziców Szkoły Podstawowej corocznie wybiera Przewodniczącego, na roczną kadencję, trwającą od początku roku kalendarzowego.
2. Przewodniczący wraz z Radą Rodziców Szkoły Podstawowej reprezentuje rodziców (opiekunów prawnych) wobec Fundacji, dyrektora Szkoły Podstawowej i dyrektora zarządzającego Szkołami.
3. Przewodniczący Rady Rodziców Szkoły Podstawowej jest członkiem Rady Głównej Szkół.

Rozdział IX

Nauczyciele Szkoły Podstawowej

§ 35

Nauczyciele Szkoły Podstawowej mają prawo do:

- 1) warunków pracy umożliwiających realizowanie zamierzeń dydaktycznych i wychowawczych Szkoły Podstawowej;
- 2) szacunku dla swoich poglądów i przekonań;
- 3) swobodnego doboru metod kształcenia i wychowania;

- 4) stosowania w działalności dydaktycznej i wychowawczej rozwiązań autorskich wypracowanych w zespole nauczycieli szkół i placówek Fundacji.

§ 36

Nauczyciele Szkoły Podstawowej mają obowiązek:

- 1) posiadania odpowiedniego wykształcenia oraz warunków zdrowotnych niezbędnych do wykonywania zawodu;
- 2) brania udziału w kształtowaniu oferty podstawowej i dodatkowej Szkoły Podstawowej;
- 3) prowadzenia powierzonych przez dyrektora Szkoły Podstawowej zajęć edukacyjnych i wychowawczych;
- 4) podejmowania się zastępstw oraz zajęć opiekuńczych, min. takich jak dyżury na przerwach szkolnych, opiekowanie się uczniami w trakcie wyjazdów i wyjść poza szkołę;
- 5) efektywnego wykorzystania czasu zajęć i indywidualizowania pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- 6) troszczenia się o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w Szkole Podstawowej oraz poza jej terenem w czasie wyjść i wycieczek szkolnych;
- 7) współpracowania ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno – pedagogiczną;
- 8) systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych;
- 9) współdziałania z rodzicami (opiekunami prawnymi) w sprawach wychowania i nauczania uczniów;
- 10) uczestniczenia w posiedzeniach Rady Nauczycieli, spotkaniach z rodzicami oraz imprezach, uroczystościach, zebraniach wynikających z harmonogramu pracy Szkoły Podstawowej;
- 11) dokumentowania swojej pracy według zasad przyjętych w Szkołach.

§ 37

1. Radę Nauczycieli tworzą nauczyciele pracujący w Szkole Podstawowej oraz dyrektor Szkoły Podstawowej.
2. Radzie Nauczycieli przewodniczy dyrektor Szkoły Podstawowej.

§ 38

Rada Nauczycieli Szkoły Podstawowej wybiera swojego przedstawiciela do Rady Głównej Szkół na roczną kadencję trwającą od początku roku kalendarzowego.

§ 39

Rada Nauczycieli Szkoły Podstawowej:

- 1) w oparciu o projekt rozwoju Szkół i szkolny zestaw programów nauczania wypracowuje koncepcję pracy dydaktycznej i wychowawczej Szkoły Podstawowej oraz rozstrzyga podstawowe kwestie dydaktyczne i wychowawcze;

- 2) klasyfikuje i promuje uczniów; ma prawo wnioskować do dyrektora Szkoły Podstawowej o usunięcie ucznia ze Szkoły Podstawowej.

Rozdział X

Organizacja Szkoły Podstawowej

§ 40

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły Podstawowej jest grupa klasowa.
2. Grupą klasową opiekuje się nauczyciel – opiekun klasy.

§ 41

1. Rok szkolny rozpoczyna się we wrześniu, natomiast kończy się w sierpniu.
2. W Szkole Podstawowej zajęcia dydaktyczne odbywają się od poniedziałku do piątku.
3. Godzina lekcyjna liczy 45 minut.
4. W oddziale przedszkolnym oraz w klasach I – III Szkoły Podstawowej nauczyciel sam reguluje czas zajęć dydaktycznych i przerw w czasie powierzonych mu w planie zajęć.
5. W klasach starszych, zależnie od specyfiki prowadzonych zajęć, możliwe jest organizowanie zajęć dydaktycznych tego samego rodzaju w blokach dwugodzinnych – 2x45 minut, z przerwą regulowaną przez nauczyciela.

§ 42

1. Część zajęć prowadzona jest w Szkole Podstawowej z odejściem od systemu klasowo – lekcyjnego. W szczególności zajęcia służące nauce języków obcych i zajęcia z wychowania fizycznego mogą łączyć uczniów z różnych klas, zależnie od poziomu zaawansowania i zainteresowań. To samo dotyczy innych przedmiotów, jeśli jest taka potrzeba, wynikająca ze specyficznych zainteresowań i uzdolnień poszczególnych uczniów.
2. Liczebność grup, w których organizowane są zajęcia, powinna być uzależniona od warunków techniczno – organizacyjnych i specyfiki poszczególnych zajęć.

§ 43

1. Szkoła Podstawowa zapewnia uczniom opiekę przynajmniej w godzinach 8.00 – 17.00.
2. Po obowiązkowych zajęciach dydaktycznych organizowane są zajęcia świetlicowe i dodatkowe, rozwijające zainteresowania uczniów.

§ 44

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa plan organizacyjny Szkół, zaakceptowany przez Pełnomocnika Fundacji, opracowany z uwzględnieniem założeń dotyczących organizacji pracy, zawartych w szkolnym zestawie programów nauczania realizowanych w Szkołach.
2. Na podstawie planu organizacyjnego Szkół ustalany jest tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 45

1. Koniecznym, niewynikającym bezpośrednio z planu organizacyjnego, elementem pracy Szkoły Podstawowej są wyjścia i wycieczki organizowane przez nauczycieli w celu realizowania zadań wychowawczych oraz dydaktycznych.
2. Każde wyjście i wycieczka powinny odbywać się po uzyskaniu zgody dyrektora Szkoły Podstawowej.

§ 46

1. W celu realizowania swoich zadań edukacyjnych Szkoła Podstawowa posiada odpowiednio wyposażone: pracownię komputerową, pracownię przedmiotową oraz obiekty sportowe.
2. Korzystanie przez uczniów z pracowni oraz obiektów sportowych możliwe jest jedynie pod opieką nauczyciela.

§ 47

Szkoły posiadają bibliotekę z czytelnią, w której gromadzone są książki oraz zasoby multimedialne. Biblioteka prowadzi również prenumeratę gazet oraz czasopism dla uczniów i nauczycieli.

Rozdział XI

Zasady informowania i oceniania w Szkole Podstawowej

§ 48

Rodzice (opiekunowie prawni) są informowani o edukacji swoich dzieci (podopiecznych) w następujący sposób:

- 1) na początku roku szkolnego otrzymują od opiekunów klas krótkie informacje o ofercie dydaktyczno – wychowawczej Szkoły Podstawowej na dany rok szkolny;
- 2) posiadają dostęp do dziennika elektronicznego;
- 3) w trakcie roku szkolnego uczestniczą w spotkaniach prowadzonych przez opiekuna klasy, organizowanych zgodnie z harmonogramem pracy Szkoły Podstawowej;
- 4) uczestniczą w organizowanych (w uzgodnionym terminie) spotkaniach indywidualnych: uczeń – rodzic – opiekun klasy;
- 5) otrzymują informację o wynikach klasyfikacji śródrocznej;
- 6) na koniec roku szkolnego informowani są poprzez świadectwa sporządzone zgodnie z obowiązującym prawem

§ 49

Szkoła Podstawowa prowadzi systematyczną analizę efektów swojej pracy poprzez:

- 1) rokroczne organizowanie (zgodnie z harmonogramem przygotowywanym przez dyrektora Szkoły Podstawowej) Akcji Sprawdzających, mających na celu zebranie informacji dotyczących zakresu wiadomości i umiejętności zdobywanych przez

- uczniów poszczególnych grup klasowych i językowych;
- 2) roczne przeprowadzanie ankiet, formułowanych przez Pełnomocnika Fundacji, mających na celu zbieranie opinii uczniów, rodziców i nauczycieli o pracy Szkoły Podstawowej;
 - 3) systematyczne zbieranie informacji o losach absolwentów Szkoły Podstawowej.

§ 50

1. Szczegółowe zasady informowania i oceniania uczniów są opisane w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, które stanowią integralną część Statutu.
2. Każdy nauczyciel opracowuje Przedmiotowe Zasady Oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Rozdział XII Postanowienia końcowe

§ 51

Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej.

§ 52

Tekst niniejszego statutu jest nowelizowany przez Radę Fundacji.

§ 53

Z dniem 16 listopada 2020 roku dotychczasowy Statut Gdańskiej Autonomicznej Szkoły Podstawowej traci moc, zaś wchodzi w życie niniejszy Statut.

Przewodnicząca
Gdańskiej Fundacji Oświatowej
Bożena Pawlak
Bożena Pawlak

Członek Zarządu
Gdańskiej Fundacji Oświatowej
Ewa Czuch
Ewa Czuch